

***О библиотеке(ах), приспособленных  
для использования инвалидами и лицами с ОВЗ***

Специально оборудованного помещения для размещения библиотечного фонда не предусмотрено. Книжный фонд размещён в методическом кабинете и группах.

## ***О доступе к информационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ОВЗ***

В целях информационного обеспечения образовательного процесса в Учреждении обеспечен доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, имеется подключение к сети Интернет. Детский сад имеет свой сайт, электронную почту. Все педагоги учреждения имеют доступ к сети Интернет.

Доступ обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, к электронным образовательным ресурсам и информационно-коммуникативным сетям не предусматривается.

При реализации образовательного процесса используются технические средства обучения.

Официальный сайт учреждения имеет версию сайта для слабовидящих.

Воспитанники учреждения не имеют доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, специально оборудованного компьютерного кабинета нет.

***О наличии условий для беспрепятственного доступа в общежитие, интернат***

Наличие условий для беспрепятственного доступа в общежитие, интернат – не предусматриваются.

***О количестве жилых помещений в общежитии, интернате, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ***

Жилые помещения в общежитии, интернате, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ – не предусматриваются.

***О наличии технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования***

Технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования – не предусматриваются.

## *О специально оборудованных учебных кабинетах*

В здании ДООУ обеспечен доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при помощи кнопки вызова, находящейся в зоне доступа и расположенной у входа на территорию Учреждения. Так же у входа на территорию Учреждения размещена доска Брайля. Для ориентирования слабовидящих людей на каждом лестничном марше по краю первой и последней ступени на всю ширину выполнены контрастные полосы ярко - желтого цвета.

Конструктивные особенности здания учреждения не предусматривают наличие подъемников, других приспособлений, обеспечивающих доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). При необходимости инвалиду или лицу с ОВЗ будет предоставлено сопровождающее лицо.

В детском саду созданы образовательные условия для детей с ОВЗ и инвалидностью, не требующей особых образовательных потребностей, а также для детей –инвалидов с тяжелыми дефектами развития.

Развивающая предметно-пространственная среда учреждения обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства - групп, кабинетов, территории, возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Среда построена с учётом национально-культурных, климатических условий нашего региона, с учётом возрастных особенностей детей, в том числе и детей с ограниченными возможностями здоровья.

В группах ДООУ, при создании развивающей предметно-пространственной образовательной среды, соблюдаются принципы центрирования, насыщенности, вариативности, полифункциональности, трансформируемости, доступности, безопасности. Содержание компонентов РППС базируется на деятельностном подходе.

Для организации образовательного процесса с воспитанниками с ОВЗ функционируют рабочие кабинеты специалистов (учителя-логопеда, дефектолога, педагога-психолога), музыкальный зал, спортивный зал.

## *О специальных условиях охраны здоровья*

Планирование и проведение работы по охране здоровья воспитанников осуществляется в двух направлениях: педагогическом и медицинском.

Медицинское обслуживание осуществляется медсестрой, закрепленной за детским садом.

В образовательном учреждении с целью охраны здоровья воспитанников проводят следующие мероприятия:

- проведение профилактических осмотров,
- мероприятия по обеспечению адаптации в образовательном учреждении,
- осуществление систематического медицинского контроля за физическим развитием воспитанников и уровнем их заболеваемости,
- обеспечение контроля за санитарно-гигиеническим состоянием образовательного учреждения,
- осуществление контроля за физическим, гигиеническим воспитанием детей, проведением закаливающих мероприятий,
- осуществление контроля за выполнением санитарных норм и правил.

Согласно санитарным правилам 2.4.3648-20 разрабатывается:

° режим дня детей в ДОО, с обязательным учетом возраста детей. В режиме обязательно отражаются время приема пищи, прогулок, дневного сна;

° составляется расписание занятий для каждой группы детей.

В период летних каникул проводятся экскурсии, развлечения.

Укрепление здоровья осуществляется через совершенствование физического развития детей на физкультурных занятиях и оптимизацию двигательной активности в течение дня (проведение утренней гимнастики, подвижных и малоподвижных игр, гимнастики после сна, гигиенических процедур, организация прогулки).

Обеспечение безопасности образовательной организации достигается осуществлением охраны здания и территории ДОО в дневное и ночное время с системы видеонаблюдения в режиме on-line и инженерно-технической укрупненностью.

В организации установлена система АПС и оповещения людей о пожаре - ПАК «Стрелец-мониторинг», разработаны и размещены планы эвакуации. Здание оснащено противопожарной звуковой сигнализацией, необходимыми табличками и указателями с обеспечением визуальной и звуковой информацией для сигнализации об опасности.

Детский сад оборудован тревожной кнопкой экстренного вызова полиции.

Инвалиды и лица с ОВЗ небольшой и средней тяжести могут участвовать в образовательном процессе на общих основаниях, в том числе с имеющимся в ДОО оборудованием.

***Информация о средствах обучения и воспитания,  
приспособленных для использования инвалидами и лицами с  
ограниченными возможностями здоровья***

В группе комбинированной направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР) реализуется адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования ( для детей с ТНР). Программа разработана с учётом Парциальной программы «Программа логопедической работы по преодолению ТНР у детей» Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В.

Целью данной программы является построение системы коррекционно-развивающей работы в группе комбинированной направленности для детей с тяжелым нарушением речи, предусматривающей взаимодействие и преемственность действий всех специалистов ДОУ и родителей воспитанников. Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечивает их всестороннее гармоничное развитие.

Одной из основных задач Программы является овладение детьми самостоятельной, связной грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты, что формирует психологическую готовность к обучению в школе, и обеспечивает преемственность со следующей ступенью системы общего образования.

С воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья работают узкие специалисты (учитель-логопед, педагог-психолог).

В ДОУ действует психолого-педагогический консилиум, целью деятельности которого является обеспечение диагностико- коррекционного педагогического сопровождения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья; для успешной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в среду здоровых сверстников в ДОУ соблюдаются следующие условия: имеется нормативно-правовое и программно-методическое обеспечение; созданы соответствующие условия, в том числе в развивающей предметно-пространственной среде.

**В музыкальном зале имеется:** пианино, музыкальный центр, аудио- и видеокартотека с музыкальными произведениями, разнообразные музыкальные инструменты для детей, ширма для кукольного театра и различные виды театров, детские и взрослые костюмы для ролевого участия в мероприятиях, атрибуты для танцевально-ритмических композиций и театрализации.

**В спортзале имеется:** спортивный деревянный комплекс для лазания, шведская лестница, мячи большие и малые, скакалки большие и малые, канат, лавки для лазания, пластмассовые кубики, дуги для лазания, кегли разного размера, мешочки с песком, кольцо-бросы, ребристая дорожка,

массажные коврики, трансформируемый деревянный бум, маски животных для игр, магнитофон.

**Групповое помещение** оснащены необходимой мебелью, средствами обучения и воспитания в соответствии с возрастными, особенностями воспитанников и их особенностями развития. Для оптимального освоения программы дошкольного образования в помещениях комбинированной группы для детей, имеющих тяжелые нарушения речи, распланированы предметно-развивающие зоны, ориентированные на социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие. На речевое развитие сделан особый акцент в оснащении данных групп. В групповых помещениях обеспечен свободный доступ к играм и игрушкам.

**Кабинет учителя-логопеда** содержат: материалы и игры по темам, зеркало с лампой дополнительного освещения, дыхательные тренажеры, игрушки для развития правильного речевого дыхания, картотеки материалов для автоматизации и дифференциации звуков, логопедические альбомы для исследования, предметные и сюжетные картинки по лексическим темам, настольно-печатные дидактические игры, алгоритмы, схемы, мнемотаблицы, методическая, дидактическая, справочная и художественная литература.

**Кабинет педагога-психолога содержит:** материалы и игры по темам, предметные и сюжетные картинки по лексическим темам, настольно-печатные дидактические игры, алгоритмы, схемы, мнемотаблицы, методическая, дидактическая, справочная и художественная литература.

## ***Обеспечение доступа в здание инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)***

Обеспечена возможность беспрепятственного входа на территорию детского сада: при входе на территорию через калитку; Территория вокруг зданий ДООУ асфальтирована, преград и перепада высот на пути следования не имеется.

Имеется вывеска с названием организации, графиком работы на контрастном желтом фоне со шрифтом Брайля.

Имеется автостоянки для инвалидов.

Имеется спецоборудование для массовых мероприятий (звукоусилители).

Конструктивные особенности здания не предусматривают наличие подъемников, устройства для закрепления инвалидных колясок.

Доступ к кабинетам и функциональным помещениям обеспечен посредством предоставления сопровождающего лица.

Сурдопереводчик, тьютор - в штате отсутствуют.

Услуги по месту жительства инвалида - не предоставляются.

В здании Учреждения находится спортивный зал; на территории детского сада расположено спортивное поле.

В спортивном зале проводятся физкультурные занятия, утренняя гимнастика и другие физкультурно-оздоровительные мероприятия в межсезонье и холодное время года.

В тёплое время года все физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия проводятся на спортивном поле.

Имеется всё необходимое физкультурное и спортивное оборудование.

Данные спортивные объекты можно использовать в работе с детьми-инвалидами и детьми, имеющими статус ОВЗ, без тяжелых нарушений опорно-двигательного аппарата.

## ***Об объектах для проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ***

Для проведения практических занятий с воспитанниками учреждения, в том числе с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ в учреждении имеются: музыкальный зал и спортивный зал; кабинет педагога-психолога, кабинет учителя – логопеда.

На территории дошкольного учреждения: спортивная площадка, оснащенная стационарным спортивным оборудованием; теневые навесы и игровые павильоны.

В коридорах учреждения имеются стенды с символикой и информацией по правам ребенка, информационные стенды.

Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки — направлены на обеспечение максимального для данного возраста развивающего эффекта.

Детский сад укомплектован опытными педагогическими работниками (воспитатели, педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре), которые оказывают квалифицированную коррекционную помощь детям с ограниченными возможностями здоровья.

В ДОУ организовано взаимодействие со специалистами службы ПМПК, обеспечено психолого-педагогическое сопровождение воспитанников всех категорий.

***Об объектах спорта, приспособленных  
для использования инвалидами и лицами с ОВЗ***

В здании Учреждения находится спортивный зал; на территории детского сада расположено спортивное поле.

В спортивном зале проводятся физкультурные занятия, утренняя гимнастика и другие физкультурно-оздоровительные мероприятия в межсезонье и холодное время года.

В тёплое время года все физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия проводятся на спортивном поле.

Имеется всё необходимое физкультурное и спортивное оборудование.

Данные спортивные объекты можно использовать в работе с детьми-инвалидами и детьми, имеющими статус ОВЗ, без тяжелых нарушений опорно-двигательного аппарата.

## ***О специальных условиях питания***

В учреждении организовано сбалансированное питание в соответствии с примерным утвержденным 10-дневным меню.

ДОО обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в учреждении по нормам, установленным законодательством. Установлено 4-х разовое питание детей.

Создание отдельного меню для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья не осуществляется.

Для организации питания (хранения, приготовления и реализации пищевых продуктов и кулинарных изделий) функционирует пищеблок с подсобными помещениями, оснащённый:

- технологическим оборудованием (производственные столы, контрольные весы, стеллажи, подтоварники, жарочный шкаф);

- холодильным оборудованием (средне - и низкотемпературные холодильные шкафы);

- моечным оборудованием (моечные ванны, раковина для мытья рук); инвентарём, посудой, тарой.

Для организации питания детей в группах (подготовка готовых блюд к раздаче; мытьё столовой посуды) оборудованы буфетные, в которых размещены посуда и столовые приборы, мелкий инвентарь; двухсекционные ванны, стеллажи для просушивания посуды; хозяйственные шкафы.

Организация питания осуществляется в соответствии с санитарными правилами 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».